

# 教学设计方案

课程名称	环境感知系统故障维修	学习任务四： 车辆摄像头成像异常故障维修	授课日期		课时	4
		学习活动一：视觉传感器参数调试	授课对象	22新能源高技1班		

## 一、学习任务描述

### (一) 任务描述

我校中厂接收到一辆故障车辆，故障现象为车辆摄像头成像异常故障，初步诊断发现视觉传感器识别障碍物存在异常，现教师（维修组长）安排你在规定时间内按照相关要求，对视觉传感器系统进行维修。请你依据任务工单，在 4个学时内依据车辆维修手册、专用诊断及检测设备以及视觉传感器故障检测指导手册等技术标准要求，排查视觉传感器系统的软件部分、内参标定和外参标定等，确定并修复故障点，确保视觉传感器识别功能状态良好，并通过质量检验。

学生从教师处接收任务，通过阅读任务工单，明确任务要求；联系客户或服务顾问（由教师或学生扮演）确认视觉传感器成像异常故障现象；依据国家标准、行业相关标准、车辆维修手册、车辆用户手册和视觉传感器系统故障诊断指导手册制定维修计划；根据维修计划从配件、工具和材料管理人员（由教师扮演）处准确领取所需配件、工具和材料；遵循企业维修工作规程查找、确定和修复视觉传感器系统中的故障点，检验合格后填写维修工单；最后交由教师进行验收。

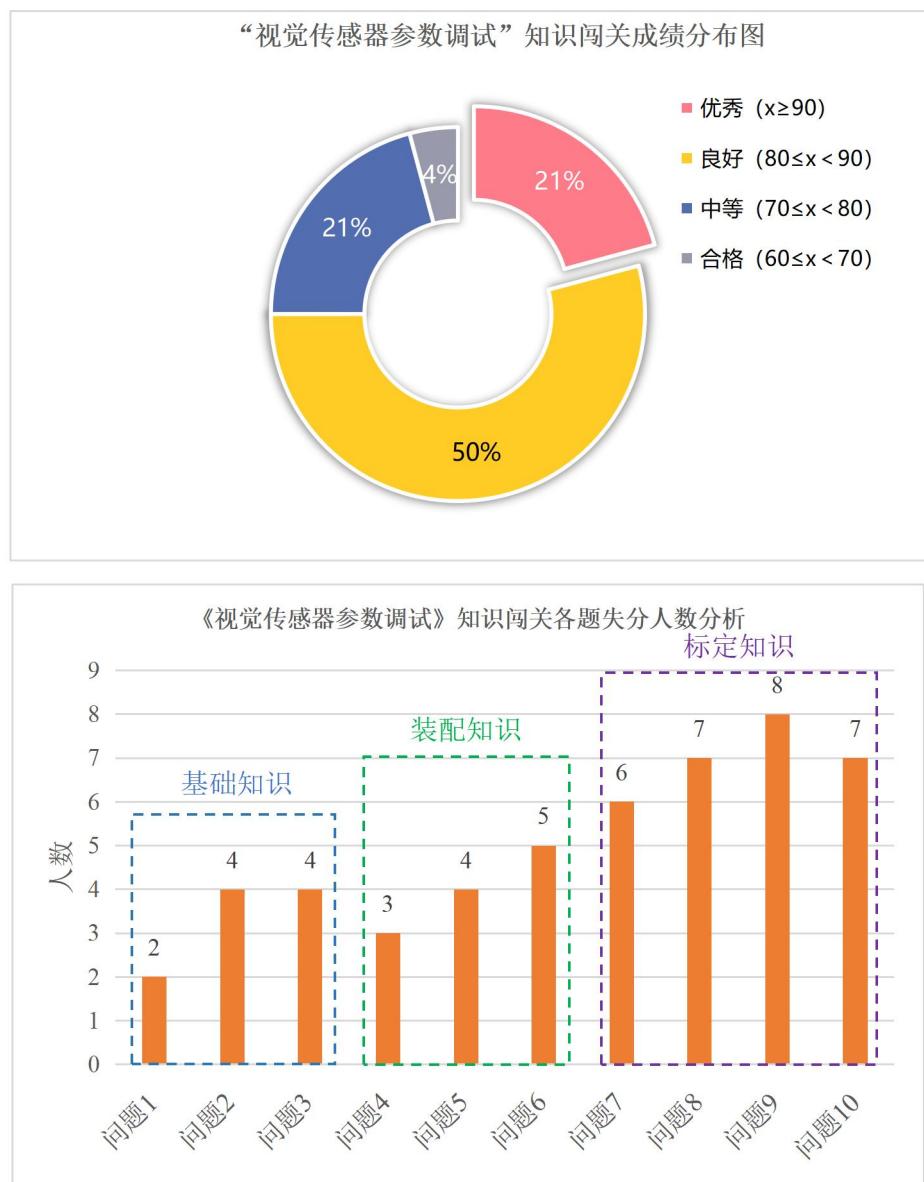
工作过程中，学生应严格遵守国家、行业标准，执行企业操作规程，自觉遵守企业质量、安全、环保等制度及实训室“8S”管理规定。

### (二) 本次课任务

**本次课任务地位：**本次课任务是《环境感知系统故障维修》课程的第四个学习任务的第一个学习活动：视觉传感器参数调试，因本课程每个学习任务是相对独立的系统，因此，本次活动遵循由易到难的原则设计学习活动，旨在为后续活动的顺利进行奠定坚实的基础。



因本课程的学习任务之间相对独立，而本学习活动是本任务的第一个活动，因此在进行学情分析时不和上个任务进行比较，而是通过问卷星发布课前知识闯关的测试题，从答题情况分析学生对前置课程《环境感知部件的装配与标定》中视觉传感器基础知识、装配技能、标定技能的掌握情况。从分析结果可看出，学生通过前期课程的学习，对视觉传感器相关知识的掌握优良率达71%，根据失分数据分析，同学们主要在视觉传感器内外参标定的相关知识的遗忘率较大，而视觉传感器内外参标定是完成本次课任务视觉传感器参数调试的重要前置知识和技能，因此，可让学生课前观看“视觉传感器内参标定”微课视频，帮助学生复习相关操作要点，为完成本次课任务奠定基础。



### 三、学习目标

#### 课前目标

1. 阅读“视觉传感器参数调试”课前资源包，初步了解视觉传感器参数调试的目的及调试内容，具备一定的自主学习能力。
2. 观看“视觉传感器参数调试”微课视频，复习巩固确定内参标定流程、确定外参标定设置的基本操作。
3. 阅读《赵九花：为无人驾驶汽车装上“眼睛”》文章，学习赵九花在视觉传感器调试领域中专注自主研发，不断探索的精神。
4. 阅读《曝特斯拉员工泄露车主隐私，裸男、车祸、孩子...马斯克本人也遭偷窥》，增强隐私安全保护意识与科技伦理观念。

## 课中目标

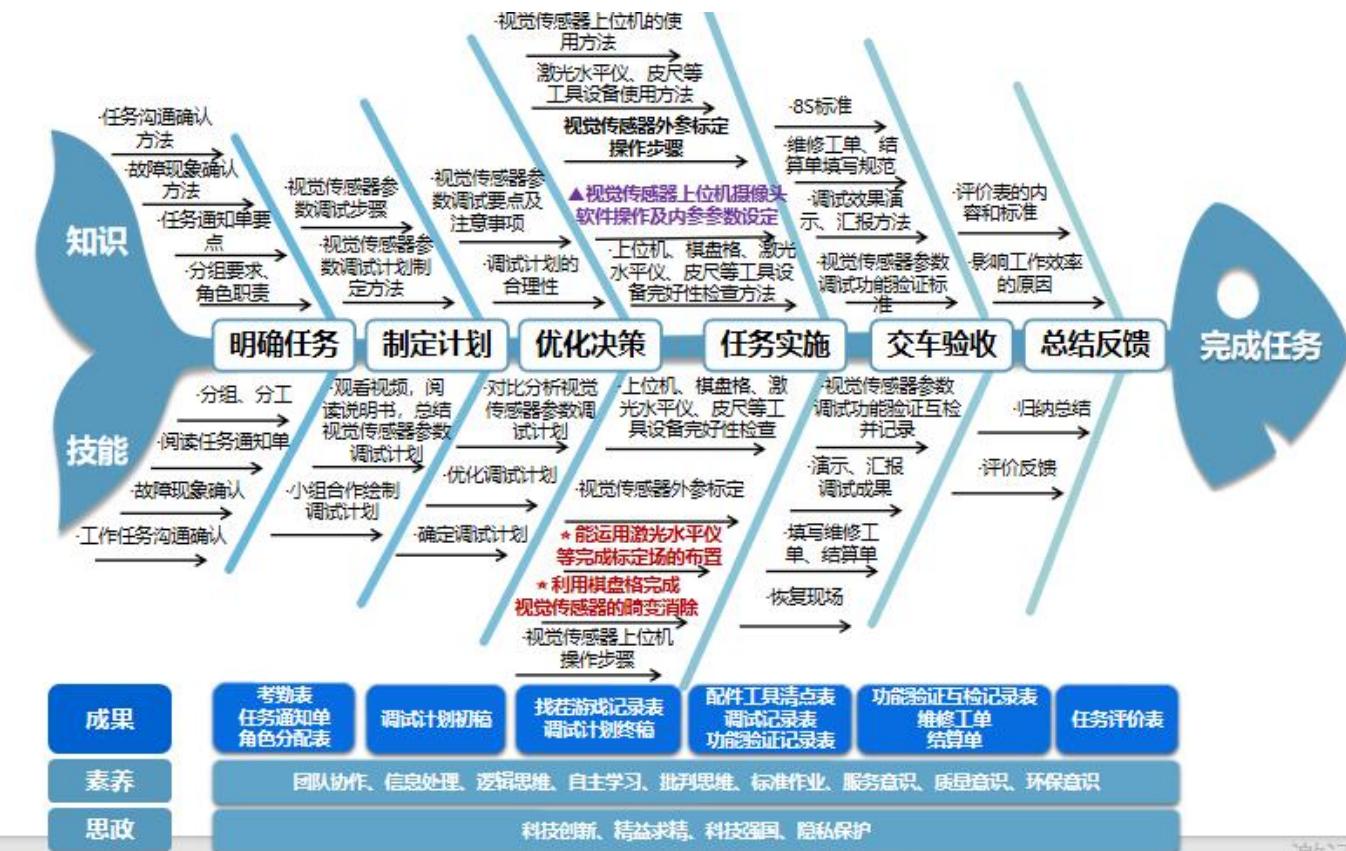
1. 能独立领取及阅读“视觉传感器参数调试”任务通知单，就车确认视觉传感器内、外参标定流程，并与班组长、服务顾问、客户等人员进行沟通，明确视觉传感器参数调试的目的与要求，具备一定的团队协作与信息处理能力。
2. 能查阅资源库，观看“视觉传感器参数调试”视频，阅读企业《单目摄像头使用说明书》，小组协作制定“视觉传感器参数调试”计划，并能完成汇报展示，具备一定的逻辑思维能力和自主学习能力。
3. 能正确判断各小组制定的“视觉传感器参数调试”计划的优缺点，并在教师指导下，完成“视觉传感器参数调试”计划的优化，具备较好的批判性思维。
4. 能根据“视觉传感器参数调试”计划清点确认视觉传感器上位机、智能传感器台架、棋盘格、激光水平仪、皮尺、标定物等工具设备，合理进行角色分工，小组协作，按企业《视觉传感器参数调试标准》完成视觉传感器参数调试任务，具备一定的系统思维能力和标准化作业意识。
5. 能按企业《视觉传感器参数调试标准》对视觉传感器参数调试后的视觉传感器系统进行功能检验，确保功能恢复正常后，详细、准确填写维修工单、结算单等表单，具备一定的服务意识和质量意识。
6. 能正确评判任务过程的自我表现、组内表现、他组表现情况，填写任务评价表，具备一定的批判性思维。
7. 严格执行企业环保要求及“8S”管理制度，及时做好设备、工具、材料的检查、整理、归还，以及工作现场的清理和整顿，具备一定的环保意识和8S管理意识。

## 课后目标

1. 能独立设计并编制《视觉传感器参数调试技术规范操作卡》，具备一定的总结能力和创新设计能力。

2. 能够完成“视觉传感器参数调试”课前资源包的学习，按时提交作业，具备一定的持续学习与自主学习能力。

#### 四、学习内容



理论知识		实践知识	职业素养、思政素养
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 视觉传感器上位机使用方法</li> <li>➤ 摄像头软件的操作方法</li> <li>➤ 视觉传感器的内参标定流程</li> <li>➤ 视觉传感器的内参调试标准</li> <li>➤ 视觉传感器的外参标定流程</li> <li>➤ 视觉传感器的外参调试标准</li> <li>➤ 视觉传感器参数调试的功能验证标准</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 视觉传感器上位机的使用</li> <li>➤ 摄像头软件的操作方法</li> <li>➤ 视觉传感器的内参标定</li> <li>➤ 视觉传感器的外参标定</li> <li>➤ 视觉传感器参数调试的功能验证</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科技创新精神</li> <li>➤ 隐私保护、安全意识、环保意识与 8S 管理</li> <li>➤ 团队协作与信息处理能力</li> <li>➤ 逻辑思维与批判性思维</li> <li>➤ 标准化作业意识</li> <li>➤ 服务意识与质量意识</li> <li>➤ 总结和创新设计能力</li> <li>➤ 持续学习与自主学习能力</li> </ul>

依据学习目标，结合工作与学习内容及学情等要求，确定学习的重点与难点。

学习	重点	➤ 利用棋盘格的各项运动完成视觉传感器的畸变消除，整车识别障碍物
----	----	----------------------------------

重点	确定	➤ 激能运用激光水平仪、标定物、皮尺等完成标定场的布置
	确定依据	视觉传感器参数调试的关键活动包括内参参数设置和外参参数设置，而摄像头软件与棋盘格是完成内参参数设置的关键，激光水平仪与皮尺是完成外参参数设置的关键，这两个关键要素直接影响视觉传感器参数调试的结果，因此将其定为本任务的重点。
	突破方法	<p><b>【课前探究】：</b></p> <p>阅读“视觉传感器参数调试”课前资源包→初步了解视觉传感器参数调试内容</p> <p>观看“视觉传感器内参标定”微课视频→复习巩固视觉传感器上位机使用、内参标定参数设置的基本操作</p> <p><b>【课中实践】：</b></p> <p>观看“视觉传感器参数调试”微课→制定“视觉传感器参数调试”计划 闯关游戏→检验视觉传感器参数调试流程、标准学习效果</p> <p>视觉传感器内参参数调试→使用视觉传感器上位机与与棋盘格，根据《视觉传感器参数调试标准》，完成视觉传感器内参的参数设置</p> <p>视觉传感器外参参数调试→通过激光水平仪，使用标定物、皮尺等工具设备，根据《视觉传感器参数调试标准》，完成视觉传感器外参的参数设置</p> <p>角色轮换→互换角色练习操作，巩固视觉传感器参数调试内参、外参调试方法</p> <p><b>【课后拓展】：</b></p> <p>设计编制《视觉传感器参数调试技术规范操作卡》→内化视觉传感器参数调试技术规范</p>
学习难点	难点确定	视觉传感器上位机摄像头软件操作及内参参数设定，是利用棋盘格的各项运动完成视觉传感器的畸变消除，进行正常识别障碍物的关键
	确定依据	当摄像头内参参数未设置正确时，无法直接通过视觉传感器上位直接获取正确识别图像，此时就需要利用参数设定和棋盘格的各项运动配合，获取相应图像识别，然而参数设定决定摄像头对目标物抓取的信息的准确性，需要学生从中获取关键有效的操作方法，也就是智能传感器上位

	<p>机正确使用流程，而学生因为对于视觉传感器相关的专业英文词汇不熟悉，逻辑思维相对较弱，因此在完成内参参数设置时总容易出错，设置不成功。</p>
化解 方法	<p><b>【课前探究】：</b> 观看“视觉传感器内参标定”微课视频→熟悉视觉传感器上位机的软件使用及内参标定设定</p> <p><b>【课中实践】：</b> 闯关游戏→检验视觉传感器上位机的内参标定及对棋盘格进行正确识别标定的对应逻辑学习效果</p> <p>阅读企业《单目摄像头使用说明书》→视觉传感器上位机操作及内参设置的要求</p> <p>视觉传感器内参参数调试→完成视觉传感器内参参数调试，内化视觉传感器上位机的摄像头软件的内参设定及对棋盘格进行正确识别标定的对应逻辑</p> <p>角色轮换→互换角色练习操作，巩固视觉传感器上位机的摄像头软件的内参设定及对棋盘格进行正确识别标定的对应逻辑</p> <p><b>【课后拓展】：</b> 设计编制《视觉传感器参数调试技术规范操作卡》→内化视觉传感器上位机的摄像头软件的内参设定及对棋盘格进行正确识别标定的对应逻辑</p>

## 五、教学环境及资源准备

### 1. 教学环境：

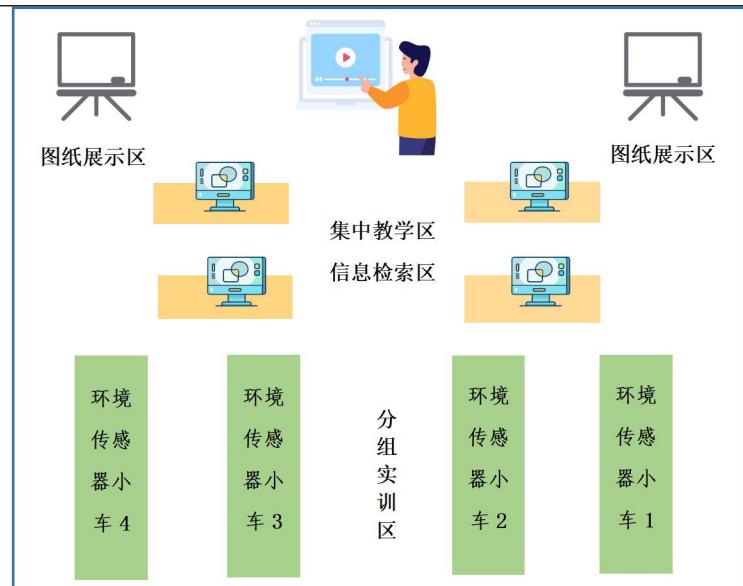
学习资源围绕教学任务而设计，学习工作站共分为四个区域：集中（理论学习和小组讨论）教学区、信息检索区、分组实训区、图纸展示区等，学习工作站整体布置图及实景图如下图所示。

集中教学区：配备多媒体教学设备和4个工作区，用于小组讨论及学生理论的学习。

分组实训区：配备4个工作区（每个工作区有1台环境传感器小车，用于视觉传感器参数调试）。

信息检索区：配备4台电脑，存放参考书、工具书等资料，便于学生查阅。

图纸展示区：配备2个白板，用于学生展示汇报。



学习工作站实景图

## 2. 教学设备与工具:

教学 设备 与 工具				
	MYAuto--003 环境传感器小车	棋盘格	计时器	激光水平仪
	白板 (含油性笔)	多媒体教学一体机	工具车	电脑

### 3. 教材学材:

教材 学材	 <p>教材</p>	 <p>三合一实训指导书</p>	 <p>教学课件</p>
	 <p>课前知识闯关</p>	 <p>任务通知单</p>	 <p>企业标准</p>
	 <p>《新能源汽车_传感与网联技术赛项_选手作业单》</p>	 <p>单目摄像头使用说明书</p>	 <p>维修工单、结算单</p>
			 <p>任务评价表</p>

### 4. 信息资源:

信息 资源	 <p>钉钉</p>	 <p>问卷星</p>	 <p>微信</p>
	 <p>码上游 二维码</p>	 <p>微课视频</p>	

### 5. 校企合作资源:

校企 合作 资源	 <p>比亚迪股份有限公司</p>	 <p>蚂蚁侠科技(深圳)有限公司</p>	 <p>深圳霖汉科技发展有限公司</p>
----------------	--	--	---

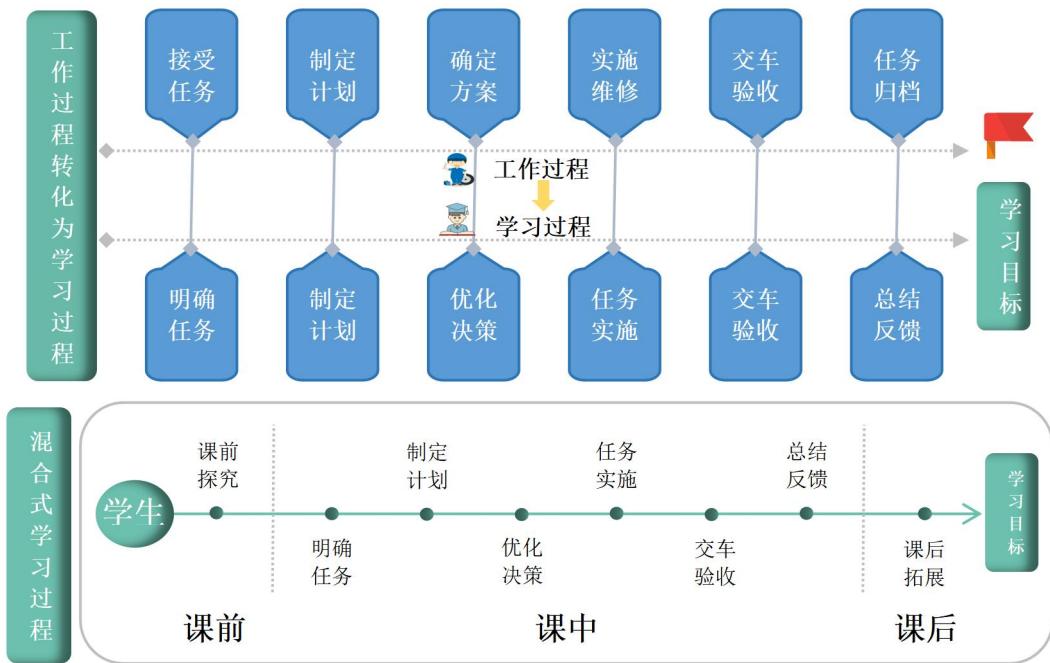
	司
<b>6. 安全防护用品：</b>	
安全 防护 用品	耐磨手套      洗手液      医用急救箱      灭火器      工装

## 六、教学组织

采用“行动导向+混合式学习”教学组织形式。本课程的教学组织形式是建立在行动导向的教学思想基础上，目标是培养学生的综合职业能力，以使其在未来的职业生涯和社会生活中，能进行旨在解决问题的思考并实施用于承担相关责任的行动。

### 1. 学习任务的教学组织过程

本课程的5个学习任务均以真实工作任务为载体，如下图所示遵循“接受任务、制定计划、确定方案、实施维修、交车验收、任务归档”的工作流程。以智能网联汽车维修业务工作流程为主线设置本课程实施过程中的教学组织形式。把维修企业的6个业务流程转化为教学组织过程，设置学生小组教学情境模拟企业维修班组作业在一体化教室中实现理论学习和实操训练相结合的教学情境。



工作过程转化为混合式学习过程

线上线下混合式学习模式，按课前-课中-课后时间线，分课前探究，课中实践，课后拓展，课中实践又分为明确任务、制定计划、优化决策、任务实施、交车验收、总结反馈几个教学环节。在每个教学实施环节充

分利用信息化工具辅助教学，通过几个教学环节的环环相扣突破教学重点，化解教学难点，最后达到教学目标。

## 2. 教学方法与信息化、资源手段

本课程以小组合作学习和自主探究方法为主，教师咨询为辅，运用“钉钉”云教学平台构建混合式学习模式，提供数字教程配套微课资源、课件、学习工作页和测试题库等。在“视觉传感器参数调试”在行动导向的教学模式下，在信息化学习平台基础下，以学习工作页为学习过程的引导任务，强调学生自学完成工作页突破教学知识点和技能点，学生学习过程中通过学习工作页反馈学习效果。

### （1）以角色扮演小组合作学习为主的学法

汽车检修工作任务的组织结构通常是团队合作，基于实际工作中的组织结构，确定本课程的教学组织形式为小组合作学习。小组组长扮演维修班组长，各个小组成员扮演不同职责的维修工班长分配任务小组成员。在教学情境切换后小组长重新安排，保证小组成员充分扮演不同角色的职责，提升职业认同感。

在本次课开始前，教师通过对上次课的观察及课前知识测试，获取学生学情数据。根据学生性格特点，视觉传感器基础知识、装配技能、标定技能的掌握情况的不同等进行合理搭配分组。但小组成员的搭配、角色是动态调整的，教师在明确任务的教学过程中，需要观察成员搭配的效果，根据实际情况进行及时调整。

### （2）以自主探究为主的学法

在工作中，小组成员在领取故障维修任务后，需要独立地完成工作，团队合作与个人工作相辅相成。自主探究过程中，学生在没有教师和其他同学直接帮助的情况下，独立完成课前任务、独立完成工作任务、独立完成课后拓展等。主要目的是促进独立工作能力、持续学习能力、自主学习能力以及自制力等个性品质的发展。

### （3）以混合式学习为辅的学法

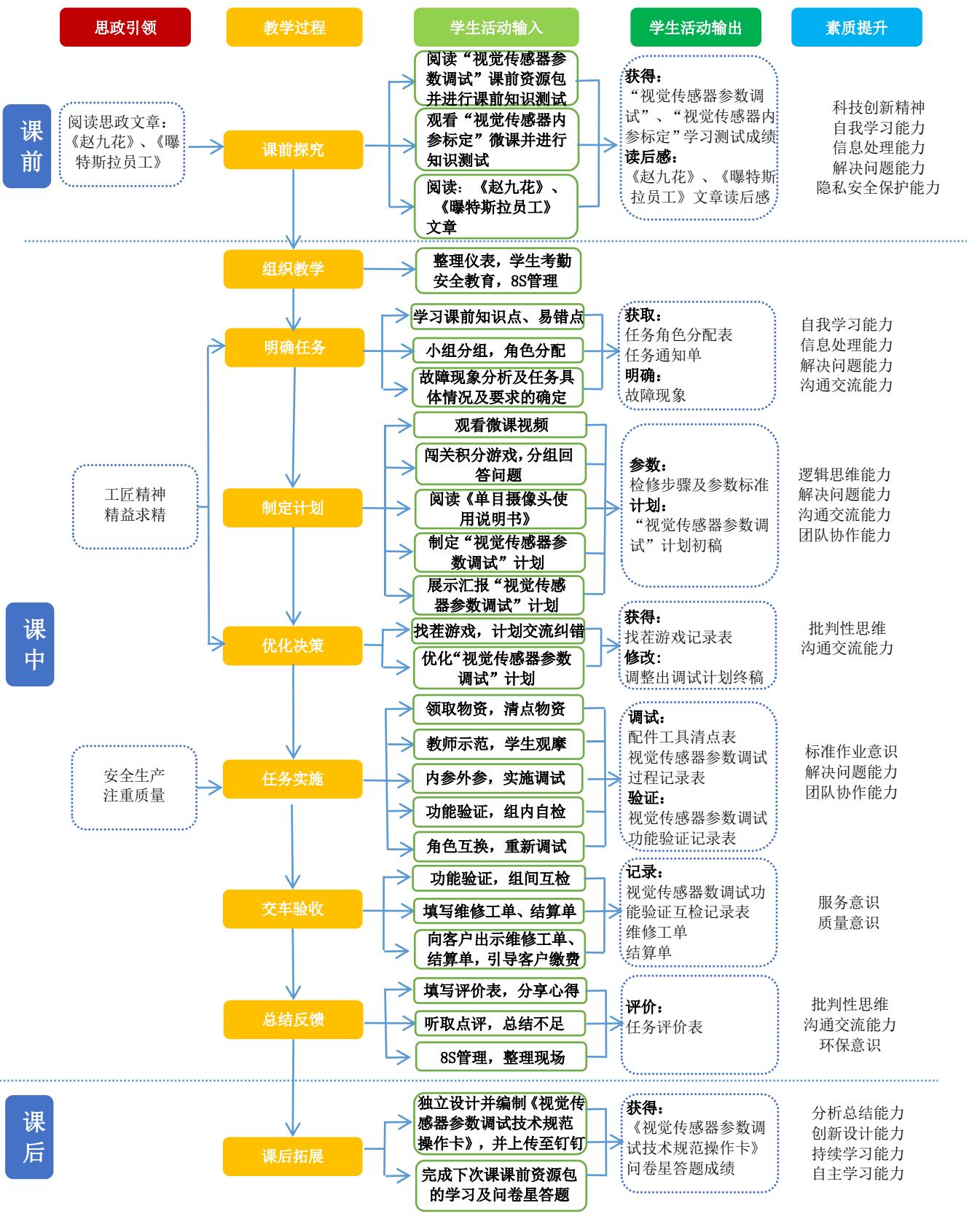
考虑到学生自学能力强等特点，本课程采用翻转课堂的教学模式。课前教师通过“钉钉”云教学平台发布任务，上传课件、微课、工作页等学习资源，学生在“钉钉”班课中完成课前知识自学。课前如遇问题，学生可进行微信线上留言。课中进行知识内化，根据工作页行动导向，按照工作过程完成活动的学习，完成任务后，学生通过“钉钉”云教学平台上传完成“视觉传感器参数调试”的视频。课后通过“钉钉”班课接受任务，完成课后拓展。此过程通过信息化手段，提高学生的学习投入度，达成课前课中课后的学习目标。

### （4）以教师课堂教学为辅的教法

学生在本课程的中间阶段，由于开展课程实施的专业理论基础、学习经验还算丰富，熟悉课

程实施的工作流程等，因此学生快速进入职业角色、快速了解工作流程等。在学习情境的实施过程中，由于学生维修经验浅、相关理论基础较弱等，因此教师需要加强巡回指导，正面讲授突破知识盲区，保证学习的正确性和深度性。

### 3. 学习任务的教学实施过程



教学实施过程的目标达成、思政引领和素养提升

教学实施过程					
课 前 探 究					
学习环节	学习内容	学生活动	教师活动	学生成果	教学方法、手段
课前探究	<p><b>【任务内容】</b></p> <p>1. “视觉传感器参数调试”课前资源包 2. “视觉传感器内参标定”微课视频 3. 《赵九花：为无人驾驶汽车装上“眼睛”》文章 4. 《曝特斯拉员工泄露车主隐私，裸男、车祸、孩子... 马斯克本人也遭偷窥》</p> <p><b>【思政素养】</b></p> <p>1. 科技创新精神 2. 隐私保护，安全意识</p>	<p>1. 阅读“视觉传感器参数调试”课前资源包并进行课前知识测试（一破重点）</p> <p>2. 观看“视觉传感器内参标定”微课视频（二破重点、一化难点）</p> <p>3. 阅读《赵九花：为无人驾驶汽车装上“眼睛”》文章</p> <p>4. 阅读《曝特斯拉员工泄露车主隐私，裸男、车祸、孩子... 马斯克本人也遭偷窥》</p>	<p>1. 发布“视觉传感器参数调试”课前资源包及课前知识测试</p> <p>2. 发布“视觉传感器内参标定”学习视频</p> <p>3. 分享《赵九花：为无人驾驶汽车装上“眼睛”》文章链接</p> <p>4. 分享《曝特斯拉员工泄露车主隐私，裸男、车祸、孩子... 马斯克本人也遭偷窥》文章链接</p>	<p>1. “视觉传感器参数调试”课前测试成绩 2. “视觉传感器内参标定”学习测试成绩 3. 《赵九花》文章读后感 4. 《曝特斯拉员工泄露车主隐私，裸男、车祸、孩子... 马斯克本人也遭偷窥》文章观后感</p>	<p>教学方法： 演示法 案例教学法</p> <p>教学手段： 微信 钉钉 问卷星</p>

课 中 内 化					
学习环节及时间	学习内容	学生活动	教师活动	学生成果	教学方法、手段
组织教学 (5分钟)	<p><b>【任务内容】</b></p> <p>1. 仪容仪表要求 2. 考勤要求 3. 安全教育、8S管理制度</p> <p><b>【思政素养】</b></p> <p>1. 隐私保护，安全意识 2. 8S管理</p>	<p><b>【任务准备】</b></p> <p>1. 整理仪容仪表 2. 师生问好，考勤，班长出示请假单 3. 按照企业 8S现场管理，摆放好随身物品及设备工具</p>	<p><b>【任务准备】</b></p> <p>1. 检查仪容仪表 2. 登记学生出勤情况 3. 进行安全教育、强调企业 8S管理要素</p>	1. 考勤表	<b>教学方法：</b> 讲授法  <b>教学手段：</b> PPT
明确任务 (10分钟)	<p><b>【任务内容】</b></p> <p>1. 课前知识要点、易错点 2. 小组分组要求 3. 角色分配、互换要求及角色职责</p>	<p><b>【查漏补缺】</b></p> <p>1. 小组讨论，对课前学习内容提出疑问。</p> <p><b>【接受分组】</b></p> <p>1. 按分组名单就坐。</p> <p><b>【领取任务】</b></p>	<p><b>【查漏补缺】</b></p> <p>1. 对学生课前知识理解情况进行查漏补缺。</p> <p><b>【科学分组】</b></p> <p>1. 发布分组名单。</p> <p><b>【发布任务】</b></p>	<p>1. “视觉传感器参数调试”任务通知单 2. “视觉传感器参数调试”任务角色分配表</p>	<b>教学方法：</b> 头脑风暴法 小组讨论法  <b>教学手段：</b> 分层教学法 PPT

	<p>4. 摄像头成像异常故障现象的明确，及“视觉传感器参数调试”任务的具体情况及要求</p> <p><b>【思政素养】</b></p> <p>1. 团队协作能力 2. 信息处理能力</p>	<p>1. 领取“自动驾驶汽车视觉传感器参数调试”任务通知单，复述任务要求，明确任务重点</p> <p>2. 就车确认摄像头成像异常故障现象，并与班组长、服务顾问、客户等人员进行沟通，复述任务要求，明确任务重点</p> <p><b>【初定角色】</b></p> <p>各组进行组内分工，明确职责。</p>	<p>1. 下发“自动驾驶汽车视觉传感器参数调试”任务通知单</p> <p>2. 引导学生就车确认摄像头成像异常故障现象，并与班组长、服务顾问、客户等人员进行沟通，明确并复述视觉传感器参数调试的目的与要求</p> <p><b>【指导分工】</b></p> <p>1. 教师指导各组组内分工，明确职责。</p>		工作页
制定计划 (20分钟)	<p><b>【任务内容】</b></p> <p>1. “视觉传感器参数调试”微课视频 2. 闯关积分游戏 3. 《单目摄像头使用说明书》 4. “视觉传感器参数调</p>	<p><b>【观看微课】</b></p> <p>1. 观看“视觉传感器参数调试”微课视频。<b>(三破重点)</b></p> <p><b>【积分闯关】</b></p> <p>1. 开始闯关积分游戏，分</p>	<p><b>【播放微课】</b></p> <p>1. 播放“视觉传感器参数调试”微课视频，引导学生总结归纳视觉传感器参数调试步骤。</p> <p><b>【组织闯关】</b></p> <p>1. 组织闯关游戏，记录学生</p>	<p>1. “视觉传感器参数调试”计划初稿</p>	<p><b>教学方法:</b></p> <p>小组讨论法 任务驱动法 张贴板法 资料查询法 游戏法</p> <p><b>教学手段:</b></p>

	<p>试”计划</p> <p><b>【思政素养】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>逻辑思维能力</li> <li>自主学习能力</li> </ol>	<p>组回答问题（四破重点、二化难点）</p> <p><b>【阅读说明书】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>阅读《单目摄像头使用说明书》。（三化难点）</li> </ol> <p><b>【制定计划】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以小组形式，结合微课视频、视觉传感器说明书，制定“视觉传感器参数调试”计划。</li> </ol> <p><b>【成果展示】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>将“视觉传感器参数调试”计划粘贴在展板上。</li> <li>小组代表进行展示汇报。</li> </ol>	<p>积分</p> <p><b>【下发说明书】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引导学生阅读《单目摄像头使用说明书》，从中发现视觉传感器参数调试要求。</li> </ol> <p><b>【组织制定计划】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>组织各小组制定“视觉传感器参数调试”计划，巡回指导、解答疑问。</li> </ol> <p><b>【组织成果展示】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>组织学生粘贴“视觉传感器参数调试”计划。</li> <li>组织各小组展示汇报计划。</li> </ol>		<p>PPT</p> <p>工作页</p> <p>微课视频</p> <p>张贴板</p>
优化决策 (10分钟)	<p><b>【任务内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>“视觉传感器参数调试”计划</li> </ol> <p><b>【思政素养】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>批判性思维</li> </ol>	<p><b>【组间找茬】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小组代表展示成果，开始找茬游戏，其他组同学纠错或提出相关问题，互相交流。</li> </ol>	<p><b>【组织游戏】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>组织学生开始“找茬”游戏；</li> <li>巡回观察，记录各组找茬游戏中的表现。</li> </ol>		<p><b>教学方法:</b></p> <p>小组讨论法</p> <p>游戏法</p> <p>对比法</p> <p>展示法</p>

		<p>2. 记录其他小组优点及建议。</p> <p><b>【优化决策】</b></p> <p>1. 结合教师点评，小组合作优化“视觉传感器参数调试”计划</p>	<p><b>【协助优化】</b></p> <p>1. 根据巡回记录，提出计划修改意见，引导学生优化“视觉传感器参数调试”计划。</p>		<b>教学手段：</b> PPT 工作页 张贴板
<b>任务实施 (90分钟)</b>	<p><b>【任务内容】</b></p> <p><b>第一阶段：作业准备（5分钟）</b></p> <p>1. 《新能源汽车_传感与网联技术赛项_选手作业单》评分要点</p> <p>2. 配件工具清点要点</p>	<p><b>【领取物资】</b></p> <p>1. 领取国赛《新能源汽车_传感与网联技术赛项_选手作业单》，并记录评分要点</p> <p>2. 组长依据调试计划领取物资</p> <p><b>【清点物资】</b></p> <p>1. 清点物资，检查物资的完好性，完成配件工具清点表，发现遗漏及时补领</p>	<p><b>【下发物资】</b></p> <p>1. 发放国赛《新能源汽车_传感与网联技术赛项_选手作业单》，并讲解评分要点</p> <p>2. 按组配备实训车辆、电脑（含上位机）、棋盘格、激光水平仪、皮尺等</p> <p><b>【补发物资】</b></p> <p>1. 引导学生清点物资，完成清点表，漏发物资及时补发</p>	<p>1. 配件工具清点表</p>	<b>教学方法：</b> 讲授法 演示法 <b>教学手段：</b> PPT 工作页 新能源汽车_传感与网联技术赛项_选手作业单
	<p><b>【任务内容】</b></p> <p><b>第一阶段：内参参数调</b></p>	<p><b>【观摩示范】</b></p> <p>1. 观看教师示范视觉传感</p>	<p><b>【示范操作】</b></p> <p>1. 演示软件内参标定设置</p>	<p>1. 视觉传感器内参参数调试过程记录</p>	<b>教学方法：</b> 任务驱动法

<b>试（40分钟）</b> 1. 视觉传感器上位机操作方法 2. 内参标定方法及棋盘格的识别成像 3. 企业《视觉传感器参数调试标准》 4. 视觉传感器内参参数调试标准化作业流程 <b>【思政素养】</b> 1. 标准化作业意识	器内参参数试方法，记录内参参数设置注意事项； <b>【实施调试】</b> 1. 在教师的引导下，根据调试计划，使用视觉传感器上位机、棋盘格完成内参参数调试，并完成工作页的填写； <b>（五破重点、四化难点）</b> 2. 根据调试过程中存在的问题，通过向老师请教和小组讨论，分析和解决视觉传感器内参参数调试过程中的问题。	及搭配棋盘格确定视觉传感器内参标定参数的注意事项； <b>【巡回解惑】</b> 1. 引导学生使用视觉传感器上位机、棋盘格工具完成内参参数调试，并完成工作页的填写； 2. 巡回指导，针对学生在调试过程中遇到的问题进行针对性答疑。	表	角色扮演法 演示法 <b>教学手段：</b> 工作页 微课视频 自动驾驶车辆
<b>【任务内容】</b> <b>第二阶段：外参参数调试（45分钟）</b> 1. 视觉传感器视觉传感器外参调试工具使用方法	<b>【观摩示范】</b> 1. 记录教师讲解视觉传感器外参标定调试工具使用方法，使用激光水平仪、标定物、皮尺等完成标定场的布置，并根据实施计	<b>【示范操作】</b> 1. 教师讲解视觉传感器外参标定的操作要点，演示标定工具的使用及标定场的布置方式，进行视觉传感器外参标定； 2. 视觉传感器参数调试功能验证记录表	1. 视觉传感器外参参数调试过程记录表 2. 视觉传感器参数调试功能验证记录表	<b>教学方法：</b> 任务驱动法 角色扮演法 演示法 <b>教学手段：</b> 工作页

	<p>2. 激光水平仪、皮尺等工具设备使用方法</p> <p>3. 企业《视觉传感器参数调试标准》</p> <p>4. 视觉传感器外参参数调试标准化作业流程</p> <p><b>【思政素养】</b></p> <p>1. 标准化作业意识</p>	<p>划进行视觉传感器外参标定，记录要点；</p> <p><b>【实施调试】</b></p> <p>1. 在教师的引导下，根据调试计划，使用激光水平仪、标定物、皮尺等工具完成标定场的布置，根据实施计划进行视觉传感器外参标定，并完成工作页的填写；</p> <p>2. 巡回指导，针对学生在调试过程中遇到的问题进行针对性答疑。</p>	<p><b>【巡回指导】</b></p> <p>1. 引导学生激光水平仪、标定物、皮尺等工具完成标定场的布置，根据实施计划进行视觉传感器外参标定，并完成工作页的填写；</p> <p>2. 巡回指导，针对学生在调试过程中遇到的问题进行针对性答疑。</p> <p><b>【巡回记录】</b></p> <p>记录各组任务完成结果，针对功能验证失败的小组进一步分析失败原因</p> <p><b>【引导轮换】</b></p> <p>实行组内轮换，让学生以不</p>	<p>微课视频 自动驾驶车辆</p>
--	---	---	---	------------------------

		小组成员角色互换，对视觉传感器参数重新调试，获得调试经验。 <b>(七破重点、五化难点)</b>	同的角度体验调试过程。		
交车验收 (25分钟)	<p><b>【任务内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>《视觉传感器参数调试标准》</li> <li>视觉传感器为系统功能检验方法</li> <li>维修工单、结算单等表单填写标准</li> <li>车辆验收标准及验收方法</li> </ol> <p><b>【思政素养】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>服务意识</li> <li>质量意识</li> </ol>	<p><b>【组间互检】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各组质检员对其他小组视觉传感器参数调试作业成果进行功能验证并汇报检查结果。</li> </ol> <p><b>【填写表单】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>填写维修工单、结算单等表单</li> </ol> <p><b>【模拟客户验收】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>向客户出示《维修工单》、《结算单》，引导客户缴费</li> </ol>	<p><b>【教师终检】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>依据企业标准对各组进行质检。</li> </ol> <p><b>【收取表单】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>组织学生填写维修工单、结算单等表单</li> </ol> <p><b>【组织模拟交车】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>组织学生完成工作页、《维修工单》、《结算单》</li> <li>引导交车</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>视觉传感器参数调试功能验证互检记录表</li> <li>维修工单</li> <li>结算单</li> </ol>	<b>教学方法：</b> 任务驱动法 角色扮演法 演示法  <b>教学手段：</b> 工作页 自动驾驶车辆 维修工单 结算单
总结反馈 (20分钟)	<p><b>【任务内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>任务评价表评价要素</li> <li>企业环保要求及“8S”</li> </ol>	<p><b>【完成评价】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>根据任务表现填写任务评价表</li> </ol>	<p><b>【组织评价】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>组织学生根据任务表现填写任务评价表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>任务评价表</li> </ol>	<b>教学方法：</b> 评价法 演示法

	<p>管理制度</p> <p><b>【思政素养】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>批判性思维</li> <li>环保意识</li> <li>8S管理</li> </ol>	<p><b>【心得分享】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学生代表分享本次学习任务的心得体会。</li> </ol> <p><b>【听取评价】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>听取教师点评，总结不足。</li> </ol> <p><b>【落实 8S】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>执行企业环保要求及“8S”管理制度。</li> </ol>	<p><b>【组织分享】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引导各小组代表分享本次学习任务的心得体会。</li> </ol> <p><b>【教师评价】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教师依据企业标准对小组成果进行点评。</li> </ol> <p><b>【组织 8S】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引导学生按执行企业环保要求及“8S”管理制度要求，清扫、整理现场。</li> </ol>	<p><b>教学手段：</b></p> <p>工作页 PPT 问卷星</p>
--	--	--	--	--

课 后 提 升					
课后拓展	<p><b>【任务内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>《视觉传感器参数调试技术规范操作卡》编制要求</li> <li>视觉传感器同段网络地址不匹配故障维修”课前资源包</li> </ol> <p><b>【思政素养】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>总结能力和创新设计能力</li> <li>持续学习与自主学习能</li> </ol>	<p><b>【编制操作卡】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>独立设计并编制《视觉传感器参数调试技术规范操作卡》，并上传至钉钉（<b>八破重点、六化难点</b>）</li> </ol> <p><b>【课前学习】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成“视觉传感器参数调试”课前资源包的学习</li> <li>完成问卷星答题</li> </ol>	<p><b>【发布任务】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讲解《视觉传感器参数调试技术规范操作卡》编制及提交要求</li> </ol> <p><b>【发布资源】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在钉钉发布“视觉传感器参数调试”课前资源包</li> <li>在微信发布问卷星答题链接，及时检查反馈学生答题情况</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>《视觉传感器参数调试技术规范操作卡》</li> <li>问卷星答题成绩</li> </ol>	<p><b>教学方法：</b></p> <p>演示法 评价法</p> <p><b>教学手段：</b></p> <p>钉钉 微信 问卷星</p>

	力				
--	---	--	--	--	--

## 七、学业评价

评价表

班级: \_\_\_\_\_ 组号: \_\_\_\_\_ 组长: \_\_\_\_\_ 组员: \_\_\_\_\_

学业评价项目与权重	评价标准	分值	学生自评	小组自评	教师评价
通用职业能力和思政素养 20%	小组成员接受思政教育, 如: 科技创新、科技强国、精益求精, 视接受情况计 4~10 分。	10			
	在课前探究过程中, 视小组成员自主学习, 信息处理, 解决问题情况, 计 1~2 分。	2			
	在参数调试过程中, 视小组成员沟通交流, 逻辑思维, 团队协作情况, 计 1~2 分。	2			
	在参数调试过程中, 视小组成员标准作业情况, 计 1~2 分。	2			
	在参数调试过程中, 视小组成员服务意识, 质量意识, 8S 意识情况, 计 1~2 分。	2			
	在课后拓展过程中, 视小组成员分析总结, 创新设计, 持续学习情况, 计 1~2 分。	2			
技能操作 40%	工具设备的使用: 上位机、棋盘格, 激光水平仪、皮尺等工具, 视使用情况计 0~10 分, 发生工具掉落情况, 一次扣 3 分。	10			
	参数调试: 完成视觉传感器参数调试, 使其正常识别障碍物, 视使用情况计 10~25 分; 视觉传感器无法识别障碍物不得分。	25			
	功能验证: 完成视觉传感器参数调试作业成果功能验证, 无衍生故障, 计 5 分; 未达到要求不得分。	5			
学习成果 40%	“视觉传感器参数调试” 课前测试成绩	“视觉传感器参数调试”课前测试得分为 85 分及以上, 计 3 分; 得分为 75~84 分, 计 2 分; 得分为 60~74 分, 计 1 分; 得分为 60 分以下, 计 0 分。	3		

	<b>“视觉传感器内参标定”学习测试成绩</b>	“视觉传感器内参标定”课前测试得分为 85 分及以上，计 3 分；得分为 75~84 分，计 2 分；得分为 60~74 分，计 1 分；得分为 60 分以下，计 0 分。	3			
	<b>《赵九花》、《曝特斯拉员工》文章读后感</b>	读后感捕捉到了文章中的核心观点或情感，有深入的理解和思考，段落之间有良好的过渡和逻辑联系，语言表达流畅、准确、生动，体现了小组成员的真实情感和态度，有新颖的观点、独特的视角或创造性的思考，计 2~3 分，读后感缺乏真情实感，敷衍了事，计 1 分，没有完成观后感，计 0 分。	3			
	<b>“视觉传感器参数调试”任务角色分配表</b>	角色分配表分配明确、合理，计 2 分，角色分配不明确，计 1 分，没有完成角色分配表，计 0 分。	2			
	<b>“视觉传感器参数调试”任务通知单</b>	认真阅读任务通知单，明确任务要求，计 1~2 分，不认真阅读任务通知单，对任务要求不清晰，计 0 分。	2			
	<b>“视觉传感器参数调试”计划初稿</b>	认真完成“视觉传感器参数调试”计划初稿，视完成情况，计 1~2 分，没有完成“视觉传感器参数调试”计划初稿，计 0 分。	2			
	<b>找茬游戏记录表</b>	认真完成找茬游戏并记录，计 2 分，找茬游戏缺乏积极性，计 1 分，没有完成找茬游戏并记录，计 0 分。	2			
	<b>调试计划终稿</b>	认真完成“视觉传感器参数调试”计划初稿，视完成情况计 1~3 分，没有完成“视觉传感器参数调试”计划初稿，计 0 分。	3			
	<b>配件工具清点表</b>	认真完成配件工具清点并记录，计 2 分，记录缺乏积极性，不够认真，计 1 分，没有完成配件工具清点并记录，计 0 分。	2			
	<b>视觉传感器参数调试过程记录表</b>	认真完成视觉传感器参数调试并记录，计 3~4 分，记录缺乏积极性，不够认真，计 1 分，没有完成视觉传感器参数调试并记录，计 0 分。	4			
	<b>视觉传感器参数调试功能验证记录表</b>	认真完成视觉传感器参数调试功能验证并记录，计 2 分，记录缺乏积极性，不够认真，计 1 分，没有完成视觉传感器参数调试功能验证并记录，计 0 分。	2			
	<b>视觉传感器参数调试功能验证互检记录表</b>	认真完成视觉传感器参数调试功能验证互检并记录，计 2 分，记录缺乏积极性，不够认真，计 1 分，没有完成视觉传感器参数调试功能验证互检并记录，计 0 分。	2			
	<b>维修工单</b>	认真完成维修工单填写，计 2 分，工单填写缺乏积极性，不够认真，计 1 分，没有完成维修工单填写，计 0 分。	2			
	<b>结算单</b>	认真完成结算单填写，计 2 分，工单填写缺乏积极性，不够认真，计 1 分，没有完成结算单填写，计 0 分。	2			
	<b>任务评价表</b>	认真完成任务评价表，计 2 分，表单填写缺乏积极性，不够认真，计 1 分，没有完成任务评价表，计 0 分。	2			

	<b>视觉传感器参数调试技术规范操作卡</b>	认真完成视觉传感器参数调试技术规范操作卡, 视情况计 1~2 分, 没有完成视觉传感器参数调试技术规范操作卡, 计 0 分。	2			
	<b>问卷星答题成绩</b>	问卷星答题成绩得分为 85 分及以上, 计 2 分; 得分为 75~84 分, 计 1.5 分; 得分为 60~74 分, 计 1 分; 得分为 60 分以下计 0 分。	2			
<b>合计</b>	<b>职业素养得分+技能操作得分+学习成果得分</b>			100		
<b>总分</b>	<b>学生自评*20%+小组自评*30%+教师评价*50%</b>			100		